

## Ресурсы Волгоградской области для образования детей с ОВЗ (аналитическая справка).

В Волгоградской области создана и развивается комплексная и непрерывная система образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

На базе государственных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области, создано 7 ресурсных центров инклюзивного образования (5 на территории города Волгограда). Основная цель создания — оказание консультативно-методической помощи образовательным организациям по всем вопросам организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В полустационарных условиях социальная реабилитация детей-инвалидов осуществляется в государственном бюджетном специализированном учреждении социального обслуживания «Областной реабилитационный центр для детей-инвалидов «Надежда» на 200 мест (г. Волжский).

Активно развивается система дистанционного обучения детей-инвалидов. В настоящее время более 300 детей-инвалидов получают начальное, основное, среднее общее образование с помощью дистанционных образовательных технологий. Такую услугу оказывают 11 опорных школ, расположенных в муниципальных районах Волгоградской области, а так же два Волгоградских центра дистанционного образования детей-инвалидов. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности опорных школ и центра дистанционного образования на базе МБОУ лицея № 8 «Олимпия» осуществляет ГКОУ «Волгоградский центр образования детей», созданный в 2014 году. В названном Центре осуществляется работа по нескольким направлениям, в том числе — реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

В рамках межведомственного взаимодействия по вопросу выработки системного подхода к обеспечению конституционного права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, на территории Волгоградской области предоставление образовательных услуг таким обучающимся организовано, в том числе, в медицинских организациях на основании заключения медицинской организации и обращения в письменной форме родителей (законных представителей) обучающегося.

Портал — [www.volganet.ru](http://www.volganet.ru), являясь официальным сайтом органов исполнительной власти Волгоградской области в сети Интернет, содержит сведения об образовательных организациях, расположенных на территории Волгоградской области, в том числе и о сети специализированных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Волгоградской области на базе ГБОУ «Волгоградский ППМС-центр» работает региональный ресурсный центр ранней помощи, созданы службы ранней помощи, на базе детских поликлиник проводятся единые межведомственные приемные дни по оказанию ранней помощи детям и семьям, их воспитывающим.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается востребованность в получении услуг ранней помощи семьями Волгоградской области.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, из 98262 детей, посещающих ДОУ в Волгоградской области, 3825 детей (3,9%) являются детьми с ОВЗ (из них 782 ребенка-инвалида).

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, сократилось на 2,6%, а численность детей-инвалидов с ОВЗ сократилось на 10%. В 2020 году количество групп комбинированной направленности составило 173, а компенсирующей направленности —

349. Это на 13% больше по сравнению с 2019 годом, численность детей с ОВЗ в них приведена в соответствии предъявляемым требованиям.

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 01 января 2020 года составляет 0 детей. При этом в целом по Волгоградской области в группах для детей с ОВЗ в ДОУ имеются 939 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. В регионе реализуется комплекс мер по активной поддержке родителей детей-инвалидов для сохранения их семейной среды воспитания, создаются условия для качественного обучения детей-инвалидов по месту их жительства, повышен финансовый норматив обучения детей с ОВЗ.

Известно, что на уровне начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 3060 обучающихся с ОВЗ, ещё 4531 обучаются по программам для детей с интеллектуальными нарушениями, количество классов для таких детей увеличилось с 2019/20 на 9%.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования реализуется в рамках государственной программы РФ «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363. Данная программа реализуется в том числе в дошкольных, общеобразовательных и в организациях дополнительного образования с 2012 года. Программа «Доступная среда» в МОУ детском саду № 19 реализована в 2016 году, в рамках программы: устроен пандус, расширены дверные проемы с демонтажем порогов, оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, приобретено подъемное устройство.

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучалось 725 обучающихся с ОВЗ (из них 449 также имеют статус ребенка-инвалида).

На уровне общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью осуществляли 1378 педагогических работников и специалистов: 110 учителей-дефектологов (из них 56 — в ДОУ), 458 учителей-логопедов (из них 172 — в ДОУ), 471 педагог-психолог (из них 172 — в ДОУ), 225 социальных педагогов (из них 24 — в ДОУ), 87 тьютеров. Практически все педагоги, работающие с детьми данной категории, прошли обучение в рамках дополнительного профессионального образования, направленное на освоение методов воспитания и социализации обучающихся с ОВЗ.

Для оказания консультативно-методической помощи по всем вопросам организации обучения детей с ОВЗ созданы 11 ресурсных центров и 8 методических объединений.

Волгоградская область с 2019 года принимает участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в Волгоградской области создана Единая региональная консультационная служба «Гармония», объединяющая 27 консультационных пунктов, созданных на базе образовательных организаций.

Вопросы организации обучения детей с ОВЗ на территории Волгоградской области находятся на постоянном контроле комитета образования и науки Волгоградской области.

В результате проведенного анализа ресурсов региона для образования детей с ОВЗ выявлено отсутствие специальных организационно-педагогических условий для домашнего обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные организации. В связи с этим хочется отметить актуальность создания региональной инновационной площадки на базе специализированного МОУ детского сада № 19 по теме «Домашнее обучение детей дошкольного возраста с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей"», который позволит разработать и апробировать программу

«Возможность» для домашнего обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ; обучить детей дошкольного возраста, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации; повысить уровень профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ; создать условия развития ребенка с ОВЗ, способствующие выявлению личностного потенциала, развитию творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и соответствующим возрасту и видам деятельности.